

- 19 ¿Qué unidad crees que es la más adecuada para medir el contenido del pluviómetro de la clase de Aurora? ¿Qué instrumento de medida habrías utilizado tú? Compara tus respuestas con tu compañero.

El centilitro. La jeringa.

- 20 Selecciona la capacidad de cada recipiente.



A. 10 cℓ

A. 80 ℓ

A. 1 daℓ

B. 10 mℓ

B. 80.000 mℓ

B. 1 dℓ

C. 10 dℓ

C. 8 kℓ

C. 1 kℓ

Ten en cuenta

Lleno y vacío son términos absolutos.

Algo no puede estar “un poco lleno”, ni puede estar “medio vacío”. Llenar algo es ocupar por completo el recipiente. Y estar vacío es que no tiene “ni gota”.

B. 10 mℓ

C. 8 kℓ

B. 1 dℓ

- 21 Completa en tu cuaderno estas igualdades.

$$720 \text{ cℓ} = \bullet\bullet\bullet \text{ ℓ}$$

$$9810 \text{ dℓ} = \bullet\bullet\bullet \text{ kℓ}$$

$$\bullet\bullet\bullet \text{ hℓ} = 660 \text{ dℓ}$$

$$5,54 \text{ hℓ} = 5.540 \bullet\bullet\bullet$$

$$43 \bullet\bullet\bullet = 0,43 \text{ daℓ}$$

$$4.300 \text{ mℓ} = 0,043 \bullet\bullet\bullet$$

$$720 \text{ cℓ} = \mathbf{7,20 \text{ ℓ}}$$

$$9810 \text{ dℓ} = \mathbf{0,9810 \text{ kℓ}}$$

$$\mathbf{0,660 \text{ hℓ}} = 660 \text{ dℓ}$$

$$5,54 \text{ hℓ} = \mathbf{5.540 \text{ dℓ}}$$

$$43 \mathbf{\text{ dℓ}} = 0,43 \text{ daℓ}$$

$$4.300 \mathbf{\text{ dℓ}} = 0,043 \mathbf{\text{ hℓ}}$$

- 22 Ordena estas medidas de capacidad de mayor a menor.

• 2,75 hℓ

• 22,7 ℓ

• 2.500 cℓ

• 0,28 kℓ

• 272 daℓ

• 25,25 dℓ

Nota

Expresa todas las capacidades en la misma unidad.

$$272 \text{ daℓ} > 0,28 \text{ kℓ} > 2,75 \text{ hℓ} > 2.500 \text{ cℓ} > 22,7 \text{ ℓ} > 25,25 \text{ dℓ}$$

22 Ordena estas medidas de capacidad de mayor a menor.

- 2,75 hℓ
- 22,7 ℓ
- 2.500 cℓ
- 0,28 kℓ
- 272 daℓ
- 25,25 dℓ

Nota

Expresa todas las capacidades en la misma unidad.

$272 \text{ da}\ell > 0,28 \text{ k}\ell > 2,75 \text{ h}\ell > 2.500 \text{ c}\ell > 22,7 \ell > 25,25 \text{ d}\ell$

23 ¿Qué instrumentos conoces con los que se puedan medir capacidades?
Piensa tus respuestas junto con tu compañero.

Respuesta modelo: cubo, botellas, cazuela, olla, vaso, jarra, taza, ...