

NOTA INFORMATIVA A LAS FAMILIAS – 6º CURSO

Estimadas familias:

La forma de estructurar y organizar el trimestre ha sido acordada en diversas reuniones de nivel, tramo y claustro basándonos, principalmente, en dos cuestiones, pero matizadas por innumerables trazas pedagógicas:

- Las recomendaciones hechas por las distintas administraciones y organismos públicos y oficiales.
- La diversidad social, cultural, tecnológica, digital y personal a la que tenemos que atender.

Hemos creído vital mantener un eje vertebrador que aúne a todos los protagonistas y a la multitud de situaciones que cada uno de ellos vive, en contextos muy dispares y, en muchas ocasiones, poco favorables.

Debemos dar cabida a todos y es por ello que, a criterio pedagógico propio y en función de la experiencia desarrollada en las primeras tres semanas de la situación que nos ocupa, la forma de abordar y englobar a la diversidad viene reflejada en la manera que hemos planteado la praxis semanal.

Todo ello no es fruto de la puntualidad, sino de largas y tendidas reflexiones con nuestros homólogos del claustro docente.

Claro está que habrá múltiples y muy polarizadas perspectivas al respecto, pero entendemos que no es vía ésta, ni momento, de entrar en ese complejo y, posiblemente, enriquecedor debate.

Cabe recordar, también, que nuestras prácticas y propuestas se amparan bajo el abanico de indicaciones del gobierno regional y las directrices plasmadas desde el marco nacional, actuando con la mayor prudencia y certidumbre posible y ajustando nuestra programación a los pormenores y detalles de los distintos documentos legales publicados.

Por otro lado, debido a la brecha digital que gran parte de la población sufre, y en relación concreta a las videoconferencias, hemos planteado, a priori, una sesión semanal, no para la explicación "magistral" (entiéndase como aquella manera unidireccional de enseñanza) de contenidos sino para la resolución de posibles dudas de los distintos planteamientos y propuestas, siendo, por otro lado, conscientes de la necesidad de darle una óptica laxa, versátil y flexible.

Pese a ello, somos conscientes de que no disponemos de la programación perfecta, claro está y osado sería por nuestra parte pretenderlo, pero si de una que solvente de manera razonable, objetiva y real la situación que a todos los agentes educativos nos atañe (alumnos, familias y docentes).

Finalmente, resaltar que las distintas tareas por las que hemos optado y continuaremos haciendo, vienen precedidas por un importante número de cuestiones, interrogantes y reuniones y reflejadas en un consenso total de las mismas por parte del claustro de maestros/as del centro educativo, respondiendo con ellas a la consecución de las competencias básicas y teniendo siempre presente la imposibilidad de establecer un paralelismo ecuánime con una enseñanza en la que las relaciones sociales y personales son piedra angular del proceso.

Concluyendo, invitamos a las familias a colaborar en dicho proceso para poder optimizar y acercar de manera eficaz el aula en esta incómoda, para todos, distancia.

Sin más dilación y a la espera de que todo pase pronto, nuestros mejores deseos para ustedes y todos los que les rodean.

Un, siempre, cordial saludo.

Equipo docente

HORARIO SEMANAL - 6º CURSO

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--|
| Lengua Inglés | Matemáticas CCSS | Science Religión | Música EF Lengua | Matemáticas Francés Valores Sociales |

- Las maestras de **Pedagogía Terapéutica** enviarán las tareas a aquellos alumnos que corresponda los **lunes**.
- El maestro de **Audición y Lenguaje** enviará las tareas a aquellos alumnos que corresponda los **viernes**.
- **Videollamadas:** Avisaremos de los días por Telegram y en el apartado "Aquí nos vemos" del blog.